МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»

305009, Российская Федерация, Курская область, город Курск, ул.Бутко,21

телефон: (4712) 55-24-87, 34-47-18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ на педагогическом совете  (протокол от 31 марта 2025 г. № 4) | УТВЕРЖДЕН  Приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»  «31» марта 2025 года № 53  Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Печёрская 31 марта 2025 г. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат** ‎‎ ‎00 98 ad e8 1f 3a 64 5b 2d f1 f5 16 f9 79 72 19 07

**Владелец** Печерская Анжела Владимировна

**Действителен** с 13.01.2025 по 08.04.2026

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 1» за 2024 год

Курск, 2025

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1») |
| Руководитель | Печёрская Анжела Владимировна |
| Адрес организации | Российская Федерация, Курская область. 305009, город Курск, улица Бутко, дом 21 |
| Телефон, факс | (4712) 55-24-87 |
| Адрес электронной почты | [mdou1kursk@yandex.ru](mailto:mdou1kursk@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация города Курска  Комитет образования г. Курска |
| Дата создания | 1952 год |
| Лицензия | от 29.02.2016 № 2130, серия 46 Л 01 № 0000289 |
| Страница в социальных сетях | vk.com/club187434710 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного № 1» (далее — ДОУ) расположено в Железнодорожном округе города Курска, в отдельно стоящем здании. Проектная наполняемость на 91 место. Общая площадь здания 1608,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1548,36 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми. Для достижения уставной цели, ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход;

- первичная медико-санитарная помощь, включённая в базовую программу обязательного медицинского страхования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников;

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

ДОУ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП) утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. По коррекции речевого развития «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи». Программа разработана на основе коррекционных программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Детский сад в 2024 году посещали 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 6 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности;

- 2 группы компенсирующей направленности (2 из которых разновозрастные);

- 1 группа комбинированной направленности (разновозрастная).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа № 1 общеразвивающей направленности | Группа № 2 общеразвивающей направленности | Группа № 3 комбинированной  направленности | Группа № 4 компенсирующей  направленности | Группа № 5 компенсирующей  направленности | Группа № 6 общеразвивающей направленности |
| Количество детей в группе | 31 | 29 | 23 | 17 | 24 | 22 |
| Возраст детей | 2- 3 года | 3-4 года | 5-7 лет(разновозрастная) | 5-7 лет(разновозрастная) | 5-7 лет(разновозрастная) | 4-5 лет |

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**II. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

**Социальный паспорт семей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»**

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 116 | 82% |
| Неполная с матерью | 24 | 17% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 53 | 38% |
| Два ребенка | 60 | 43% |
| Три ребенка и более | 28 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из многодетных семей, из семей вынужденных переселенцев, детям участников СВО, неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**III. Оценка системы управления организации**

В аппарат управления ДОУ входят:

* заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ;
* заместитель заведующего по УВР - ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье-сбережения детей;
* заместитель заведующего по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- родительский комитет.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В состав общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса. Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия работников ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Учреждения, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОУ. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий организации образовательного процесса, принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета, оказывает помощь в организации мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, приобретении средств бучения, благоустройстве помещений и территории.

Деятельность вышеперечисленных форм управления регламентируют локальные акты ДОУ:

- положение об общем собрании работников ДОУ;

- положение о педагогическом совете ДОУ;

- положение о родительском комитете ДОУ.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, направленная на реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОУ. В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с СанПиН в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности воспитанников являются: прогулки, физ. минутки, гимнастика после сна, подвижные игры и т.д.

С целью анализа образовательной деятельности в ДОУ проводится мониторинг качества образования.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, нормативными документами ДОУ.

**V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 19 специалистов.

**Характеристика педагогического состава:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Воспитатель | Учитель-логопед | Педагог- организатор | Педагог-психолог | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре |
| 19 | 12 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Образовательный уровень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав (чел.) | Высшее | Среднее специальное | Общее среднее образование |
| 19 | 11  из них с дошкольным образованием –11 чел | 8  из них с дошкольным образованием- 8 чел. | 0 |

**Уровень квалификации :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности |
| 19 | 0 | 3 | 12 |

**Стажевые показатели :**

Стаж работы в данной должности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | До 5 лет | 5-10 лет | 10 - 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
| 19 | 2 | 1 | 3 | 6 | 7 |

**Возрастные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | 20-30 лет | 30-55 лет | Свыше 55 лет |
| 19 | 2 | 12 | 5 |

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения в 2024 году принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Участие в педагогических конкурсах в 2024 году:

На федеральном уровне:

- сертификат участника Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: социально-коммуникативное развитие детей» - воспитатель Разинькова Олеся Анатольевна.

Участие в Интернет – конкурсах профессионального мастерства:

- Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Занятие года – 2024» - воспитатель Орехова Ирина Александровна;

- Диплом I степени II Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Академия обучения» - воспитатель Разинькова Олеся Анатольевна;

- Диплом I степени VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань Детства» - воспитатель Мазурова Маргарита Анатольевна;

- сертификат участника в IX педагогической конференции «Оригами в педагогике» опыт использования и перспективы развития – педагог-организатор Завгородняя Ирина Владимировна;

- сертификат участника в IV всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии 2024 – учитель-логопед Ткач Марина Васильевна.

**Наличие печатных публикаций по темам работы ДОУ:**

- свидетельство о публикации Быковой Зои Александровны, конспект музыкального занятия с использованием инновационной и опытно – экспериментальной деятельности «Звуки разные бывают» для детей 5 – 7 лет. Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №17 (269) 2024;

- свидетельство о публикации Ореховой Ирины Александровны, конспект открытого театрализованного занятия во второй младшей группе по сюжету сказки «Рукавичка» Волшебная страна сказок. Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №20 (272) 2024;

- свидетельство о публикации Гончаровой Ирины Вячеславовны, конспект досуга с элементами театрализации по стихотворению С.В. Михалкова «А что у Вас?» для воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №11 (263) 2024;

- свидетельство о публикации Гончаровой Ирины Вячеславовны, конспект «Су-джок терапия в работе учителя – логопеда». Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №56 (308) 2024;

- свидетельство о публикации Мазуровой Маргариты Анатольевны, конспект «Информационная открытость ДОУ одна из задач по развитию современного образования». Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №46(298) 2024.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из условий успешного развития детей является их участие в конкурсах. Воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие воспитателей, педагогов с воспитанниками ДОУ в городских областных, международных конкурсах детского творчества в 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Сроки проведения | ФИО руководителя | ФИО участника (какая награда) |
| Всероссийский творческий конкурс «Празднует февраль Армии рождение!» | Февраль 2024 года | Разинькова Олеся Анатольевна  (воспитатель) | Гладков Дмитрий Лауреат I степени |
| Межрегиональный творческий онлайн конкурс «мАРТ» | Март 2024 года | Евтеева Надежда Викторовна  (воспитатель) | Клягин Иван  1 место |
| Конкурс «Малахитовая шкатулка» | Март 2024 года | Завгородняя Ирина Владимировна  (педагог-организатор)  Будникова Татьяна Васильевна  (педагог-организатор) | Силаков Святослав победитель I место  Костина София  победитель II место  Игнатченко Анастасия  победитель II место |
| Конкурс «Космос глазами детей» | Март 2024 года | Евтеева Надежда Викторовна  (воспитатель)  Завгородняя Ирина Владимировна  (педагог-организатор) | Виеру Мирон  Дипломант 3-й степени  Игнатченко Анастасия  Дипломант 1-й степени  Корелова Анастасия  Дипломант 2-й степени  Пикалова Виктория  Дипломант 1-й степени |
| Конкурс «Птичий двор» | Март 2024 года | Завгородняя Ирина Владимировна  (педагог-организатор) | Силаков Святослав  I место |
| Открытый хореографический конкурс «Народный перепляс» | Апрель 2024 года | Быкова Зоя Александровна  (музыкальный руководитель) | Ансамбль  Победитель III место |
| Общегородское соревнование по плаванию «Кубок Дельфина» | Апрель 2024 года | Попрядухина Екатерина Владимировна  (инструктор по ФИЗО) | Сараев Илья победитель I место  Виеру Мирон  победитель III место |
| Конкурс «Кот, пёс и многие другие» | Апрель 2024 года | Завгородняя Ирина Владимировна  (педагог-организатор) | Силаков Святослав победитель II место |
| Конкурс «Космос глазами ребёнка» | Апрель 2024 года | Завгородняя Ирина Владимировна  (педагог-организатор) | Костина София  Победитель 1 место |
| Конкурс научно-технического творчества «Инженеры будущего» | Апрель 2024 года | Завгородняя Ирина Владимировна  (педагог-организатор) | Дворников Константин  Победитель 3 место |
| Фотоконкурс «Отдыхаем всей семьей» | Май 2024 года | Разинькова Олеся Анатольевна  (воспитатель) | Горохова Анна  Победитель 1 место |
| Семейный фестиваль театрального творчества «Жили-были» | Май 2024 года | Разинькова Олеся Анатольевна  (воспитатель) | Семья Гороховых  Победитель |
| Конкурс «Курская дуга глазами ребёнка» | Август 2024 года | Мазурова Маргарита Анатольевна  (воспитатель)  Бочарова Ирина Анатольевна  (воспитатель) | Луговская Ульяна  Победитель  Горохов Алексей  Победитель  Горохова Анна  Победитель |
| Конкурс «Лесенка чудесенка» | Сентябрь 2024 года | Евтеева Надежда Викторовна  (воспитатель)  Разинькова Олеся Анатольевна  (воспитатель)  Пикалова Дина Михайловна  (педагог организатор)  Гончарова Ирина Вячеславовна  (учитель-логопед)  Быкова Зоя Александровна  (музыкальный руководитель) | Садовская София Лауреат III cтепени  Найденова Валерия  Дипломант II степени  Пикалова Виктория  Дипломант II степени  Тюхова Полина  Дипломант II степени  Аникеева Елизавета  Дипломант I степени |
| Окружной конкурс детского рисунка «Рисую папин я портрет» | Октябрь 2024 года | Борисенко Ирина Витальевна  (воспитатель)  Разинькова Олеся Анатольевна  (воспитатель)  Пикалова Дина Михайловна  (педагог-организатор) | Тюхова Полина  Победитель  Фильчакова София  Победитель  Пикалова Виктория  Победитель |
| Конкурс по легоконструированию «Самоделкин» | Ноябрь 2024 года | Пикалов Владимир Анатольевич  (педагог-организатор) | Горохова Анна  Лауреат 3 степени  Мордвинова Вероника  Лауреат 3 степени |
| Конкурс «Рисую мамин я портрет» | Ноябрь 2024 года | Борисенко Ирина Витальевна  (воспитатель)  Мазурова Маргарита Анатольевна  (воспитатель)  Старцева Ирина Дмитриевна  (воспитатель) | Мордвинова Вероника победитель  Гардаманская Эмилия  Победитель  Гераськова Мира |
| Курский интеллектуальный турнир «Соловушка Путешественник» | Ноябрь 2024 года | Евтеева Надежда Викторовна  (воспитатель)  Орехова Ирина Александровна  (воспитатель)  Мазурова Маргарита Анатольевна  (воспитатель) | Силаков Святослав  Дипломант 3 степени  Аникеева Елизавета  Дипломант 3 степени  Кутепов Мирон  Дипломант 3 степени  Фильчакова София  Дипломант 3 степени |
| Арт-проект «Территория мам» | Ноябрь 2024 года | Разинькова Олеся Анатольевна  (воспитатель) | Семья Гороховых  Победитель 2 место |
| Городской фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет» | Ноябрь 2024 года | Разинькова Олеся Анатольевна  (воспитатель) | Семья Гороховых  Дипломант 1 степени |
| Конкурс «Космический Новый Год» | Декабрь 2024 года | Евтеева Надежда Викторовна  (воспитатель) | Силаков Святослав  Победитель 2 место |
| Окружной конкурс «Ёлочная игрушка России» | Декабрь 2024 года | Сухочева Марина Владимировна  (воспитатель)  Вшивкова Анастасия Владиславовна  (воспитатель)  Евтеева Надежда Викторовна (воспитатель)  Мазурова Маргарита Анатольевна  (воспитатель)  Борисенко Ирина Витальевна  (воспитатель) | Громова Виктория  Победитель  Принев Мирон  Победитель  Принева Полина  Победитель  Алимова Арина  Победитель  Гостева Мария  Победитель |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2024 году ежемесячно приобретались следующие издания:

- «Вестник Дошкольного образования»

- «Логопед»

- «Музыкальный руководитель»

- «Дошкольное воспитание»

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Музыкальный зал – оборудован фортепиано, музыкальной колонкой, музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, дисками с музыкальными произведениями.

В группах созданы физкультурные, музыкальные уголки, уголки ряжения, театрализованной деятельности. В музыкальных уголках представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры; в уголках для театрализованной деятельности - различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки, маски для игр-драматизаций. Есть уголки для познавательной деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества. Для развития игровой деятельности в группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет» и др.

Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога имеют все необходимое для работы с детьми.

ДОУ имеет технические ресурсы:

2 телевизора,

6 компьютеров, 5 из которых имеют выход в Интернет

3 Ноутбука

Музыкальный центр

Музыкальная колонка

Принтер

Ксерокс

Интерактивная доска

Интерактивный стол

Интерактивная панель

Проектор с экраном

В 2024 году пополнялось игровое оборудование.

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород. На участках оборудованы теневые навесы. На площадках имеется игровое оборудование – качалки, карусели, качели, лестницы; на спортивной площадке – спортивное оборудование.

Вывод: в ДОУ предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, требованиям образовательных стандартов, а также требованиям безопасности, периодически дополняется и обновляется.

**VIII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ**

Заключен договор с ОБУЗ «Курская городская больница №6» на 2024г. на медицинское обслуживания воспитанников ДОУ.

В ДОУ проводится постоянная планомерная работа по охране жизни и здоровья воспитанников, включающая в себя комплекс мероприятий:

1. Разработаны и введены в действие приказы и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, развлечений);

- инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм;

- инструкция по технике безопасности при организации занятий с воспитанниками;

- инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований;

- инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике;

- инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических экскурсий;

- инструкция по охране жизни и здоровья детей в зимний период;

- инструкция по охране жизни и здоровья детей в осенний период;

- инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период;

- инструкция по охране жизни и здоровья детей в весенний период.

В ДОУ систематически проводятся технические осмотры помещений и территории ДОУ, осмотры соответствия требованиям пожарной безопасности, проводятся мероприятия по организации антитеррористической защищенности, приняты меры по инженерно-технической, физической защите сотрудников, воспитанников и их родителей, исправно функционирует система безопасности и пропускной режим.

Разработан, утвержден и введен в действие ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1».

Для организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику общей заболеваемости;

- оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей;

- наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

При проведении всех режимных моментов соблюдаются требования по своевременному удовлетворению всех органических потребностей детей (сон, правильное и рациональное питание, гигиенический уход, эмоционально благоприятная атмосфера и т. д.)

Вся работа и функционирование образовательной организации строятся в четком соответствии всем требования СанПиН.

Ежедневно проводится работа по формированию ЗОЖ индивидуальной работы с детьми и родителями, проведения физкультурно-массовых, спортивных и др. мероприятий, в т. ч. частично для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**IX. Оценка качества организации питания**

ДОУ осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4-3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32, и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, Федеральным законом от 01.03.2020 г. № 47-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “О качестве и безопасности пищевых продуктов”, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция).

В учреждении организовано сбалансированное пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин), в том числе с учетом рекомендаций для детей ОВЗ и детей - инвалидов.

Диетическое меню разрабатывается в зависимости от заболевания воспитанника.

**Способы закупок продуктов питания**

При осуществлении закупок продуктов питания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» руководствуется Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд» от 05.04.2013 года с последующими изменениями и дополнениями.

Договоры на поставку продуктов питания в 2024 году заключены с ИП Морозовой Г. Н. ОГРНИП 305463215200011, ИП Шашенковой Л. Н. ОГРНИП 318463200048273, ИП Сокольникова А.О. ОГРНИП 314463226900022.

**Режим питания**

Питание детей осуществляется штатным персоналом в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим, разработанным на основе физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи с пищеблока и раздача готовых блюд группе осуществляется помощником воспитателя по графику, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1», после проведения оценки блюд бракеражной комиссией.

В ДОУ соблюдается питьевой режим.

Меню ежедневно размещается на информационном стенде в каждой группе. Рекомендации по питанию воспитанников размещаются в групповых информационных уголках для родителей.

Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью, в журнале результатов оценки готовых блюд.

**Контроль за качеством питания**

Контроль за качеством питания осуществляется на основании плана производственного контроля.

Приказ о создании бракеражной комиссии на 2024 год от 09.01.2024 г. № 3.

Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» от 31.08.2023 г. № 186.

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году в ДОУ продолжалось осуществление внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Контроль предусматривал: сбор, учет, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В 2024 году были организованы следующие виды контроля:

- тематические:

«Организация работы ДОУ по речевому развитию в рамках гражданско-патриотического воспитания дошкольника» (ЯНВАРЬ);

«Организация работы ДОУ по социально-коммуникативному развитию через сюжетно-ролевую игру и театрализованную деятельность» (МАРТ);

«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» (НОЯБРЬ).

-оперативные:

«Проверка санитарного состояния групповых комнат, пищеблока и вспомогательных помещений»;

«Проверка пищеблока на предмет санитарного состояния, а также мест складирования мусора на территории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»;

«Состояние и ведении документации в ДОО»;

По итогам всех видов контроля подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения;

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

-системы внутриучрежденческого контроля;

- общественной экспертизы качества образования;

- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогов;

- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами.

Администрацией ДОУ в течение 2024 года проводилась целенаправленная работа по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяла осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

В конце учебного года был проведен социологический опрос удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ. Результаты опроса показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки системы качества образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» является достаточно эффективной и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Итоги работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»**

* + 1. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» имеет стабильный педагогический коллектив со сложившимися традициями.
    2. В ДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
    3. Педагогический коллектив принимает активное участие в работе городских и областных методических объединений.
    4. Наблюдается результативное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
    5. Материально-техническая база учреждения стабильно развивается и имеет достаточно развитые возможности для организации разнообразной деятельности детей и успешного функционирования ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 146 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 146 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 115 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 146 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 146 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 50 человек/ 34 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 50 человек/ 34 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 50 человек/ 34 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 58 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 58 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/ 16 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 16 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 37 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 10 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/  26 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19 человек/ 146 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,12 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 99 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 1 А.В. Печёрская