МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»

3005009, Российская Федерация, Курская область, город Курск, ул. Бутко, 21

телефон: (4712)55-24-87, 34-47-18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принято Утверждено

педагогическим советом приказом №186

протокол №1 от «31» августа 2023г.

от «31» августа 2023 г. Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Печерская/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат** ‎‎ 00 cc 66 5f 58 d0 1f a1 38 10 c0 7a ec a9 af 86 a4

**Владелец** Печерская Анжела Владимировна

**Действителен** с 20.03.2024 по 13.06.2025

# Положение

**об образовательной программе дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1»**

г. Курск, 2023г.

**1.Общие положения**

Положение об образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» (далее ДОУ) в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г.;
* Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 №373;
* Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО);

* Уставом ДОУ.
  1. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее- Программа) – нормативно-управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно- образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.
  2. Цель программы — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
  3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
  4. Программа руководствуется основными принципами дошкольного образования:
* полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
* содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
* признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество ДОУ с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* учёт этнокультурной ситуации развития детей.
  1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО.
  2. Программа направлена на:
* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
  1. Срок действия Положения не ограничен, действует до принятия нового.

# 2.Технология разработки программы

* 1. Программа разрабатывается и утверждается ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП ДО.
  2. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной приказом по ДОУ.
  3. ДОУ свободно в определении содержания образования, выборе учебно- методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемой ими программе.
  4. Ежегодно по итогам полноты реализации Программы и качества образования воспитанников в нее могут вноситься дополнения и изменения.
  5. Изменения и дополнения Программы утверждаются до начала учебного года на Педагогическом совете.

# 3.Требования к структуре программы и её объёму

* 1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования Программа состоит из двух частей:
* Обязательной части.
* Части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

* 1. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.
  2. Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии программы ДОУ ее реализующем.
  3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
     1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.
     2. В пояснительной записке Программы представлены: цели, задачи, принципы и подходы её формирования; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
     3. Содержательный раздел Программы включает:

-описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях);

-описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

В содержательной части Программы представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы;

особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа Парциальных и иных программ и (или) созданных самостоятельно. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

* специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* выбор тех Парциальных Программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
* сложившиеся традиции ДОУ: тематические дни, месячники и др.

3.5.4. Организационный раздел Программы включает: описание психолого-педагогических условий реализации программы, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений; кадровые условия. В данном разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

* 1. В случае если обязательная часть программы соответствует ФОП ДО, она может формироваться в виде ссылки на соответствующие пункты ФОП ДО. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не раскрыта в ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.6. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте, информационном стенде ДОУ. В краткой презентации Программы указаны:

* возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
* характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

# Требования к структурным компонентам программы

* 1. Требования к учебному плану.
     1. Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) – нормативный документ, устанавливающий перечень образовательных областей, реализующих ФГОС ДО и требования Федерального, и объем недельной образовательной нагрузки, который отводится для организованной образовательной деятельности (далее - занятий) в соответствии СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
     2. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
     3. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает выполнение Программы в развитии детей по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, основным целям и задачам каждой образовательной области.
     4. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направление, выбранное участниками образовательных отношений в соответствии с деятельностью ДОУ по реализации этнокультурного аспекта.
     5. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% не более 40%.
  2. Требования к структуре календарного учебного графика
     1. Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по Программе в учебном году.
     2. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:
* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество учебных недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начало и окончание;
* перечень проводимых праздников для воспитанников;
* праздничные дни;
* работа ДОУ в летний период (в соответствии с графиком).

# 5.Требования к оформлению программы

* 1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля сверху и снизу 2 см; слева 3 см, справа – 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
  2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:
* наименование образовательного ДОУ;
* грифы принятия решением педагогического совета и утверждения приказом;
* название Программы;
* сроки реализации Программы
* год составления Программы.
  1. Перечни литературы, перечни музыкальных, строятся в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска. В перечнях анимационных произведений указываются: студия, режиссер, год выпуска.

# 6.Контроль

* 1. Ответственность за полноту и качество реализации образовательной программы возлагается на воспитателей и других педагогических работников.
  2. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОУ.

# Хранение

* 1. Оригинал Программы, утвержденный заведующим ДОУ, находится в методическом кабинете ДОУ**.**
  2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.
  3. Электронный вариант образовательной программы находится у каждого педагогического работника и используется при планировании образовательной деятельности.