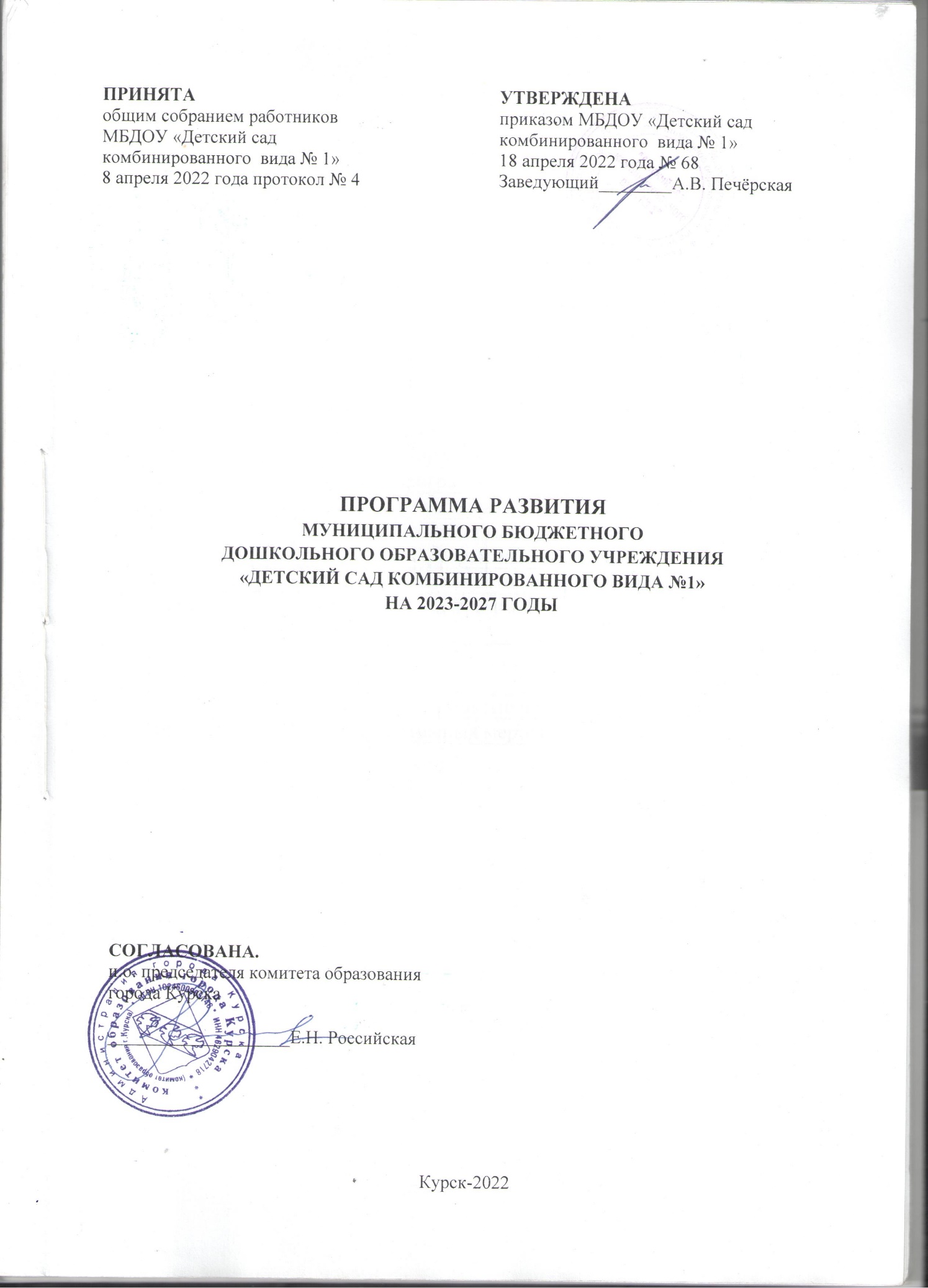
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Стр.** |
|  | Введение | 3-4 |
| Раздел I. | Паспорт Программы | 5-9 |
| Раздел II. | Характеристика проблем | 10-17 |
| 2.1. | Общие сведения | 10-11 |
| 2.2. | Организация образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ и детьми – инвалидами | 11-14 |
| 2.3. | Характеристика кадрового обеспечения | 14-15 |
| 2.4. | Состояние материально-технической базы | 15-17 |
| 2.5. | Обеспечение комплексной безопасности учреждения | 17 |
| Раздел III. | Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации | 17 -18 |
| Раздел IV. | Перечень программных мероприятий | 19-20 |
| Раздел V. | Ресурсное обеспечение Программы | 21-22 |
| Раздел VI. | Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы | 22-23 |
| Раздел VII. | Оценка эффективности реализации Программы | 23-25 |
| Раздел VIII. | Управление Программой и механизм ее реализации | 25-27 |
|  | Приложения: | |
| Приложение 1. | Сокращения, принятые в Программе | 28 |
| Приложение 2. | План программных мероприятий | 29-37 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Основным направлением развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагогов.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» (далее – Программа) является ориентационной основой деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» (далее -ДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Программа ДОУ разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения.

Программа направлена на повышение имиджа и сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных инновационных педагогических технологий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Программа является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности.

Качественные характеристики Программы.

***Актуальность*** – ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

***Прогностичность***– отражает системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

***Рациональность*** – определяет цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

***Индивидуальность*** – нацелена на решение целей и задач реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее –ФГОС ДО), характерных проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума, воспитанников и родителей (законных представителей).

Основные функции Программы:

- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения

дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

**Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»**

**на 2023-2027 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» на 2023 - 2027 годы |
| Дата принятия решения о разработке Программы | Приказ от 1 марта 2022 года № 35 |
| Основания для разработки Программы | * Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.; * Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р); * Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; * Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; * Региональная образовательная программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» № 1-979 от 21.09.2015 года; * Региональная программа «Укрепление общественного здоровья» (утверждена постановление Администрации Курской области от 14.02.2020 №135- па); * Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Курская область)» от 31.03.2022 № EB-53-2022/002; * Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 18.12.2015 г. № 1195). |
| Заказчики Программы | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» |
| Координаторы Программы | Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» |
| Разработчики Программы | Рабочая группа (утверждена приказом заведующего от 1 марта 2022 года № 35). |
| Цель Программы | Построение эффективной модели образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства. |
| Задачи Программы | 1. Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.  2. Совершенствование уровня профессиональной компетенции и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности.  3. Модернизация материально – технического сопровождения образовательного процесса.  4. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения. |
| Важнейшие целевые  индикаторы | * увеличение количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, участвующих в конкурсных мероприятиях; * увеличение количества родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, вовлеченных в совместную с ДОУ деятельность; * увеличение количества воспитанников с ОВЗ, ставших победителями и призерами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней; * участие в конкурсах профессионального мастерства; * увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории; * увеличение количества молодых специалистов, принимающих участие в творческих педагогических мероприятиях; * увеличение количества педагогических работников,   использующих в образовательном процессе информационно–коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы;   * увеличение количества педагогов, транслирующих свой педагогический опыт в печатных изданиях; * повышение уровня оснащенности групповых помещений интерактивными учебно-дидактическими и развивающими пособиями; * повышение уровня оснащения служебных помещений компьютерами, программным обеспечением; * повышение степени благоустройства территории ДОУ; * повышение уровня оснащенности здания и территории ДОУ средствами комплексной безопасности; * повышение уровня оснащённости доступности здания и территории ДОУ для воспитанников с ОВЗ. |
| Сроки и этапы реализации Программы | **Сроки и этапы реализации Программы**  Программа реализуется в период 2023-2027 годы в три этапа:  1 этап.Организационно-подготовительный  *(срок реализации – 2023 год)*  2 этап.Основной  *(срок реализации – 2024-2026 годы)*  3 этап. Аналитический  *(срок реализации – 2027 год)* |
| Перечень основных мероприятий | 1. Реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. 2. Обеспечение условий участия детей, имеющих особые образовательные потребности, в конкурсах, фестивалях различного уровня. 3. Реализация активных форм работы с семьями воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие гостиные и др.). 4. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий. 5. Организация участия педагогов в различных  мероприятиях  (вебинарах, форумах, семинарах-практикумах, мастер-классах). 6. Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очного и дистанционного форматов). 7. Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной. 8. Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников. 9. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.   10.Оснащение учреждения комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне (робототехника, программная лаборатория).  11.Оснащение ДОУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением.  12. Оборудование здания и территории ДОУ, с учетом доступности для воспитанников с ОВЗ.   1. Проведение капитального ремонта кровли здания.   14.Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения. |
| Объемы и источники  финансирования Программы | Источники финансирования Программы: средства бюджета города Курска, областного бюджета, внебюджетные средства (добровольная благотворительная помощь).  Общий объем финансирования Программы составляет: тыс. руб., в том числе по годам:  2023 год – 180,0 тыс. руб.,  2024 год – 180,0 тыс. руб.,  2025 год – 180,0 тыс. руб.,  2026 год – 180,0 тыс. руб.,  2027 год – 180,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы,  Основные показатели ее социально-экономической эффективности | Реализация мероприятий Программы развития позволит получить следующие основные результаты:   * удовлетворенность социума качеством образовательных услуг, повышение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; * увеличение количества воспитанников, имеющих положительную динамику личностных достижений; * повышение уровня профессиональной компетентности и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности; * обновление материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса; * повышение качества условий организации образовательного процесса, доступного для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; * повышение уровня комплексной безопасности учреждения. |
| Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий | Заказчиком-координатором Программы является  МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1».  Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация ДОУ, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.  Основными исполнителями Программы являются:   * администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»; * рабочая группа педагогов; * родительская общественность.   Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.  Исполнители Программы несут ответственность за  качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.  Непосредственное управление реализацией  Программы осуществляется заведующим. Корректировка Программы производится общим собранием работников ДОУ. |

**Раздел II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

**2.1. Общие сведения о ДОУ**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1».

**Сокращённое название:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1».

**Место нахождения Учреждения** (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Курская область, 305009, город Курск, улица Бутко, дом 21.

**Телефон:** 8(4712)55-24-87

E-mail.: [mdou1kursk@yandex.ru](mailto:mdou1kursk@yandex.ru)

Официальный сайт: http://sad1-kursk.ru/

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДОУ осуществляет комитет образования города Курска.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

ДОУ не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

**Основной** **целью деятельности ДОУ** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

В настоящее время МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» посещают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ работают 6 возрастных групп. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Наполняемость групп устанавливается с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

ДОУ работает в условиях пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием (с 7.00 до 19.00) с выходными (суббота, воскресенье) и праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон,

оснащенных развивающим материалом.

Территория ДОУ благоустроенна, ограждена забором, оснащена необходимым игровым оборудованием и атрибутикой.

В целях создания условий для обеспечения безопасной жизнедеятельности ДОУ, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, дошкольное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, установлена «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объекта и техническое обслуживание всех средств охраны.

Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» осуществляется по следующим критериям:

- образовательная деятельность воспитанников, имеющих особые образовательные потребности;

- кадровое обеспечение образовательной деятельности;

- состояние материально-технической базы;

- обеспечение комплексной безопасности учреждения.

**2.2 . Организация образовательной деятельности**

**с воспитанниками с ОВЗ и детьми – инвалидами**

Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» на основании лицензии реализует:

* основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) в очной форме обучения на русском языке, разработанную на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием вариативных парциальных программ;
* адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;

ООП ДО включает содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребёнка и предусматривает интеграцию всех областей при организации образовательной деятельности.

Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

В ДОУ наряду с основной образовательной программой реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлый карандаш» (автор - педагог дополнительного образования И.В. Завгородняя) и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Мир – прекрасное творение» (автор - педагог дополнительного образования М.В. Резниченко).

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Реализуемые в ДОУ программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Количество воспитанников с ОВЗ, на момент составления программы, составляет – 35 человек, детей с инвалидностью – 1 человек.

Воспитанники с ОВЗ активно принимали участие в прошедшем периоде в конкурсах окружного, муниципального, областного уровня. Данные представлены в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников | Результат |
| Городской конкурс  «Я горжусь своим отцом» | 4 чел. | диплом I ст. -2 шт.;  диплом II ст. -1 шт.;  диплом III ст. -1 шт.; |
| Выставка – конкурс «Акварелька» | 2 чел. | диплом I и II ст. |
| Конкурс «Лоскутная история» | 1 чел. | диплом I место |
| Выставка – конкурс «Лесенка – чудесенка» | 3 чел. | диплом III ст. - 3 шт. |
| Фотомарафон «Россия – это МЫ!» посвященный Дню народного единства | 2 чел. | сертификат |
| Городской конкурс «Зоркий глаз или птицы – наши друзья» | 1 чел. | диплом I место |
| Конкурс чтецов | 4 чел. | диплом I место -1 шт.;  диплом II место -2 шт.;  диплом III место -3 шт.; |
| Окружной фотоконкурс «За всё тебя благодарю» | 1 чел. | диплом I место |
| Городской конкурс «Космический новый год» | 1 чел. | грамота 3-е место |
| Конкурс «Подарок пернатым» | 1 чел. | диплом I место |
| Конкурс «Космос глазами детей» | 3 чел. | диплом II ст. -1 шт.;  диплом III ст. -2 шт.; |
| Конкурс «Новогоднее лесное чудо» | 1 чел. | диплом I место |
| Городской конкурс «Малахитовая шкатулка» | 4 чел. | диплом I место -1 шт.;  диплом II место -1 шт.;  диплом III место -2 шт.; |
| Городская олимпиада «Смышлёныш» | 3 чел. | Диплом 1-ое, 2-ое, 3-е место |

Анализ организации образовательной деятельности, а также положительные результаты педагогического мониторинга показывают степень продвижения дошкольников в освоении реализуемых программ дошкольного образования.

Результаты мониторинга помогают педагогам определить индивидуальный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В ДОУ ведется работа с детьми, имеющими творческие, спортивные и интеллектуальные способности. Воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсных мероприятиях различных уровней. Значительная положительная динамика наблюдается по количеству участников конкурсов, по качеству участия в дистанционных конкурсах. Приоритетной задачей является повышение качества подготовки воспитанников в очных конкурсах.

В рамках реализации ООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития воспитанников, их социальной адаптации посредством реализации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей с инвалидностью в ДОУ создан психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью с учётом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. За прошедший период 2021 года, детям оказана грамотная коррекционно – развивающая помощь, что позволило добиться положительной динамики в развитии детей данной категории. Освоение программы воспитанниками с ОВЗ и детьми с инвалидностью, по результатам мониторинга, на конец учебного года составило: низкий уровень – 17 %, средний уровень – 55 %, высокий уровень – 28 %.

С каждым годом увеличивается количество воспитанников со сложными дефектами. Педагогический коллектив сталкивается не только с проблемами обучения данного контингента, но и с такими проблемами, как адаптация данных детей к социуму, нежелание родителей принимать детей, такими, какие они есть.

**Проблемы:**

* рост числа воспитанников, имеющих особенности развития;
* недостаточный уровень компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью и их родителями (законными представителями).

**Перспективы развития:**

1. повышение уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в работе с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью через методическую помощь, обучающие практико – ориентированные семинары;
2. внедрение современных форм оказания комплексной психолого-педагогической, коррекционной и консультативной помощи педагогам, воспитанникам с особыми образовательными потребностями и их родителям (законным представителям) через Школу родителей;

**2.3. Характеристика кадрового обеспечения**

Главным условием деятельности ДОУ являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Общее количество педагогов – 21 человек. Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу коллектива составляют специалисты с высшим профессиональным образованием.

По результатам аттестации: 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

В ДОУ введена система наставничества, ведется работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива.

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через изучение информационных технологий, прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации, посещение методических объединений. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов, как формы оценки их профессионализма и результативности работы.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов.

Особую значимость для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров приобретает творчески организованная методическая работа, реализующая концепцию непрерывного образования.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Основу педагогического коллектива составляют специалисты с творческим подходом к процессу обучения, профессионализм. Однако, только незначительная доля педагогов имеет квалификационную категорию.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, повысилась активность участия в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях. Ежегодно коллектив принимает участие в городском и окружном смотре – конкурсе художественной самодеятельности. В 2020 и в 2021 году инструктор по физической культуре принимала участие в конкурсе профессионального мастерства "Мастер физического воспитания".

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов в связи с нехваткой в ДОУ высококвалифицированных педагогических кадров.

Как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов ДОУ обозначились проблемы: неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности, инертность, недостаточная активность участия большинства педагогов в распространении передового опыта. Недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

Это следует из результатов проведенных опросов, анкетирования сотрудников.

Таким образом, одним из приоритетных направлений развития ДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Проблемы:**

* недостаточно высокий уровень готовности педагогов к организации инновационной деятельности;
* недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
* недостаточный уровень организации методической работы в ДОУ.

**Перспективы развития:** организация мероприятий, направленных на повышение эмоциональной устойчивости педагогов, создание методической службы ДОУ, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

**2.4. Состояние материально-технической базы**

Одним из важнейших аспектов деятельности ДОУ является материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется:

* 6 групповых помещений;
* 6 игровых прогулочных площадок;
* музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет педагога – психолога;
* кабинет учителя – логопеда;
* кабинет ПДО по ИЗО;
* медицинский кабинет;
* сенсорная комната;

Групповые помещения в достаточном количестве оснащены современной мебелью и пособиями, ростовой мебелью в соответствии с СанПиН.

Ежегодно силами работников ДОУ и при благотворительной помощи родителей в здании проводится косметический ремонт. Помещения приводятся в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности, ФГОС ДО, СанПиН.

За счет бюджетных средств была приведена в соответствии с требованиями пожарная сигнализация.

В настоящее время в ДОУ имеются: мультимедийный проектор, интерактивная доска, сенсорный стол, музыкальный центр, 6 стационарных компьютеров, 1 ноутбук, 1 многофункциональное устройство,1 сканер, телевизор, 2 фортепиано, 4 принтера.

Одним из важнейших направлений развития ДОУ является информатизация образовательного процесса**.** На текущий момент в ДОУ созданы следующие компоненты информационного пространства:

* ДОУ подключено к сети «Интернет»;
* созданы официальный сайт образовательного учреждения, страница сообщества ДОУ в социальных сетях («ВКонтакте»).

Реализацию образовательных программ обеспечивает предметно - пространственная развивающая среда ДОУ и прилегающая к ней территории,

В группах с учетом возраста детей оборудованы развивающие центры: центр художественного творчества, музыкально-театральная центр, центр физического развития, центр экспериментирования, центр познавательно-исследовательской деятельности, центр конструирования и др.

В группах имеется разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Часть помещений на третьем этаже требует косметического ремонта, необходимо более современное наполнение помещений, с помощью которого игровое пространство групп при необходимости можно трансформировать, учитывая желания и интересы воспитанников.

В ДОУ имеется спортивная площадка.

Актуальным продолжает оставаться совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности учреждением, развития доступности образования, в том числе для инвалидов, открытости, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организацией.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации проводится независимая оценка качества (НОК) условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В дошкольном учреждении проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в ходе которой выявлено, что здание и территория ДОУ нуждаются в дооборудовании средствами комплексной защиты и обеспечении доступности для воспитанников с ОВЗ.

Трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды связаны с финансовым обеспечением ДОУ.

Существует острая необходимость в ремонте кровли.

**Проблемы:**

* недостаточная обеспеченность дидактическим и интерактивным оборудованием ДОУ;
* организация работ по доступности здания и территории ДОУ для воспитанников с ОВЗ.
* требуется ремонт кровли.

**Перспективы развития:** поиск и привлечение дополнительных источников финансирования для укрепления материально-технической базы.

**2.5. Обеспечение комплексной безопасности учреждения**

Приоритетным направлением в программе развития ДОУ является обеспечение и совершенствование комплексной безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ постоянно проводится работа по реализации мер пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности. Проводятся мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного функционирования образовательных учреждений города Курска, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

**Проблемы:**

- отсутствие охранной сигнализации в здании учреждения.

**Перспективы развития:** монтаж охранной сигнализации в здании учреждения.

**Раздел III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ,**

**СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Цель:** построение эффективной модели инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

1. Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

2. Совершенствование уровня профессиональной компетенции и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности.

3. Модернизация материально – технического сопровождения образовательного процесса.

4. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в период 2023 - 2027 годы в три этапа:

1 этап. **Организационно-подготовительный**

*(сроки реализации – 2023 год)*

**Цель:** подготовка и разработка ресурсов для реализации Программы.

**Задачи:**

* внести изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменившимися условиями;
* разработать новые локальные акты, в связи с введением новых форм деятельности;
* создать условия (кадровые, материально-технические, финансовые и др.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап. **Основной**

***(сроки реализации – 2024-2026 годы)***

**Цель:** практическая реализацию плана мероприятий Программы.

**Задачи:**

- участие детей в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях муниципального, регионального уровней.

- участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсных мероприятиях.

- участие педагогов в различных мероприятиях: вебинарах, форумах, семинарах-практикумах окружного, муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней.

- сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (система наставничества).

- мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной через систему морального и материального поощрения;

- организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.

- реализация активных форм работы с семьями воспитанников с ОВЗ (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие гостиные, в том числе в дистанционном формате).

- активизация работы по освещению деятельности ДОУ в Интернет - пространстве, средствах массовой информации (далее - СМИ).

- оснащение ДОУ комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми с использованием инновационных технологий (робототехники, цифровой лаборатории и т.д.).

- оснащение ДОУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением.

- организация мероприятий по обеспечению доступности здания и территории ДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- организация комплексной безопасности ДОУ.

- ремонт кровли здания.

3 этап. Аналитический

***(сроки реализации – 2027 год)***

**Цель:** выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам, проведение экспертной оценки информационного обеспечения образовательного процесса, разработка нового стратегического плана развития ДОУ.

**Задачи:**

* создать систему внутреннего контроля реализации Программы развития;
* провести экспертную оценку итоговых критериев реализации Программы и анализ полученных результатов;
* определить проблемы для разработки новой Программы развития.

**Раздел IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача 1.** Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. | |
| № п/п | **Мероприятия:** |
| **1.1.** | Реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. |
| **1.2** | Обеспечение условий участия детей, имеющих особые образовательные потребности в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней. |
| **1.3.** | Реализация активных форм работы с семьями воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие гостиные и др.). |
| **1.4.** | Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий. |
| **Задача 2.** Совершенствование уровня профессиональной компетенции и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности. | |
| **2.1.** | Организация участия педагогов в различных мероприятиях: вебинарах, форумах, семинарах-практикумах окружного, муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней, в том числе в дистанционном формате. |
| **2.2.** | Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. |
| **2.3.** | Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной через систему морального и материального поощрения. |
| **2.4.** | Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников. |
| **2.5.** | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. |
| **Задача 3.** Модернизация материально – технического сопровождения образовательного процесса. | |
| **3.1.** | Оснащение ДОУ комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с использованием инновационных технологий (робототехники, цифровой лаборатории и т.д.). |
| **3.2.** | Оснащение ДОУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. |
| **3.3** | Создание условий по обеспечению доступности здания и территории ДОУ для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью (установка тактильной плитки, обновление напольной метки, дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля). |
| **3.4.** | Проведение капитального ремонта кровли здания. |
| **Задача 4.** Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения. | |
| **4.1.** | Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения. |

**Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды обеспечения** | **Мероприятия** |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | * разработка и утверждение локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ; * внесение изменений в Устав (при необходимости); * заключение договоров с учреждениями образовательной среды, организациями социального партнерства. |
| 2. | Информационно-методическое обеспечение | * формирование информационно-методической базы для реализации Программы; * внедрение в образовательную деятельность нетрадиционных технологий обучения; * создание электронного банка данных профессионального роста педагогов, программно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности воспитанников. |
| 3. | Программно-методическое обеспечение | -реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);  -реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи; |
| 4. | Информационное обеспечение | * регулярное информирование родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОУ, о деятельности ДОУ в режиме развития; * совершенствование информационно-технической среды; * создание дистанционной службы, расширение спектра интернет – технологий. |
| 5. | Кадровое обеспечение | * формирование мобильных творческих групп из числа педагогических работников ДОУ; * создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. |
| 6. | Организационное обеспечение | * организация работы творческих групп по апробации актуального педагогического опыта; * составление учебного плана и расписания по индивидуальным учебным планам и программам; * составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом. |
| 7. | Мотивационное обеспечение | * организация консультаций, обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов и др.; * модернизация информационно-технологического оборудования; * разработка критериев и показателей для стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников. |
| 8. | Материально-техническое обеспечение | * комплектование методического кабинета УМК; * приобретение интерактивного оборудования для совершенствования образовательной деятельности. |

Основным инструментом эффективной бюджетной политики в области процессов развития в настоящее время является программно-целевой метод. Источниками финансирования являются:

* средства бюджета города Курска;
* средства областного бюджета;
* средства, взимаемые с родителей (законных представителей) воспитанников за присмотр и уход;
* средства, полученные от приносящей доход деятельности (добровольная благотворительная помощь);

Общий объем финансирования реализации Программы составляет – 900,0 тыс.руб.

Данные об общем объеме планирования бюджетного финансирования мероприятий Программы развития, в том числе по годам реализации Программы представлены в Приложении 2 к Программе развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» города Курска.

Объем финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняется в установленном порядке при формировании или уточнения бюджета на соответствующий год и плановый период.

**Раздел VI.**

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижений основных целевых показателей реализации Программы к 2027 году:

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые показатели | Единица измерения  (в %, чел., ед.) |
| Увеличение количества воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в конкурсных мероприятиях | не менее 50 чел. |
| Увеличение доли родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлеченных в образовательный процесс | не менее 15 чел. |
| Увеличение количества воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов, ставших победителями и  призерами мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней | не менее 25 чел. |
| Увеличение количества родителей (законных представителей), принимающих участие в дистанционных мероприятиях | не менее 10 чел. |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | не менее  5 чел. |
| Увеличение количества педагогических работников, награжденных грамотами и ведомственными наградами | не менее  10 чел. |
| Увеличение количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории | не менее  5 чел. |
| Увеличение количества молодых специалистов, принимающих участие в творческих педагогических мероприятиях | не менее  5 чел. |
| Увеличение количества педагогических работников, использующих в образовательном процессе информационно – коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы | не менее 7 чел. |
| Увеличение количества родителей, положительно оценивших качество предоставляемых образовательных услуг; | не менее 135 чел. |
| Увеличение количества педагогов, транслирующих свой передовой опыт в печатных изданиях, просвещающих деятельность ДОУ | не менее 4 чел. |
| Повышение оснащенности групповых помещений интерактивными учебно-дидактическими и развивающими пособиями | не менее 10 ед. |
| Повышение уровня оснащения служебных помещений компьютерами, программным обеспечением | не менее 5 ед. |
| Повышение степени благоустройства территории ДОУ | не менее 1 ед. |
| Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения. | не менее 1 ед. |

**Раздел VII.** **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Достижение стратегических целей и решения проблем обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы, представленных в Приложение 2 к Программе развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» с указанием объемов и источников финансирования, сроков реализации и ожидаемых результатов.

Оценка эффективности Программы проводится рабочей группой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» на III этапе реализации Программы в соответствии с установленными целевыми индикаторами Программы.

Однако, при проведении оценочных процедур по эффективности Программы должны быть приняты во внимание возможные риски реализации Программы, а именно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления возможных рисков** | **Возможные риски реализации Программы** | **Пути минимизации рисков** |
| Социальная ситуация ДОУ | Увеличение детей с особыми образовательными потребностями | Корректировка учебных программ с учётом индивидуальных способностей воспитанников |
| Экономическая ситуация ДОУ | Сокращение объемов бюджетного финансирования | Поиск дополнительных источников внебюджетного финансирования для нужд ДОУ (добровольная благотворительная помощь, сдача помещения в аренду) |
| Недостаточный объем внебюджетных средств финансирования ДОУ |
| Политическая ситуация ДОУ | Наличие конкурентных образовательных учреждений | Работа по созданию позитивного имиджа ДОУ, педагогический маркетинг, участие ДОУ в системе сетевого взаимодействия в рамках социального партнерства. |
| Кадровое обеспечение | Неготовность педагогических работников к инновационной деятельности, противостояние части коллектива к происходящим переменам | Информирование и убеждение сотрудников о необходимости инновационных изменений образовательного процесса.  Поддержка молодых специалистов  педагогами - наставниками,  создание системы педагогического сопровождения инновационных процессов.  Материальное стимулирование педагогов, занимающихся  инновационной деятельностью. |
| Материально-техническое обеспечение | Необходимость проведения текущих ремонтов помещений ДОУ, неисправность имеющихся технических средств обучения, ремонт кровли | Использование возможностей внебюджетного финансирования. |

Реализация мероприятий Программы развития позволит получить следующие основные результаты:

* удовлетворенность социума качеством образовательных услуг, повышение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
* увеличение количества воспитанников, имеющих положительную динамику личностных достижений;
* повышение уровня профессиональной компетентности и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности;
* обновление материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
* Обеспечение комплексной безопасности учреждения.

Фактическая эффективность Программы оценивается только после ее завершения (в 2027 году) в результате сравнительного анализа нормативных значений целевых показателей и их фактических значений с учетом полноты реального финансового обеспечения Программы.

Анализ фактической эффективности дает основу для подведения итогов решения проблем образовательной организации, выявления потенциально перспективных направлений ее развития.

**Раздел VIII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Управление Программой рассматривается как совокупность скоординированных действий всех участников

Заказчиком-координатором Программы является МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1».

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация ДОУ, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Основными исполнителями Программы являются:

* администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»;
* рабочая группа педагогов;
* родительская общественность.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Корректировка Программы производится общим собранием работников ДОУ.

Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, чёткое определение прав, полномочий и меры ответственности каждого из них.

**Заведующий:**

* осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
* информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
* организация работы коллегиальных органов;
* эффективное использование кадрового потенциала;
* финансовое обеспечение реализации Программы;
* осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

**Педагогический совет:**

* утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
* утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
* утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
* стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
* создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

**Общее собрание работников ДОУ:**

* рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;
* содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;
* содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;
* внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

**Родительский комитет:**

* учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

**Заместитель заведующего по УВР:**

* подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития;
* планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);

**Старший воспитатель:**

* организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
* контроль деятельности педагогов;
* прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

**Заместитель заведующего по АХР:**

* привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
* организация работы по совершенствованию материально – технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;
* внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

**Медицинская сестра:**

* разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;
* организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

**Воспитатели, специалисты, специалисты ППк:**

* организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
* создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;
* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1.**

**СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ПРОГРАММЕ**

**Программа** – программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1».

**ДОУ** – дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1».

**ФГОС ДО** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**СанПиН** – санитарные правила и нормативы.

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья.

**ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования.

**АООП ДО** – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

**ЗОЖ** – здоровый образ жизни

**ГТО** – всемирный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

**ИКТ** – информационно-коммуникационные технологии.

**УМК** – учебно-методический комплект.

**ППк** – психолого-педагогический консилиум.

**НОК** – независимая оценка качества

Приложение 2.

**Перечень основных программных направлений и мероприятий**

**Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»**

**на 2023-2027 годы**

| **№ п/п** | **Наименование программных мероприятий** | **Источники финансирования** | **Сумма расходов, всего (тыс. руб.)** | **Объем финансирования на реализацию мероприятий**  **(тыс. руб.)** | | | | | **Сроки реализации** | **Ответственные за реализацию мероприятий** | **Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| **Задача 1.** Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. | | | | | | | | | | | |
| **1.1.** | Реализация адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. | Не требует финансирования | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Повышение качества результатов освоения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья реализуемой адаптированной образовательной программы. |
| **1.2.** | Обеспечение условий участия детей, имеющих особые образовательные потребности в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней. | Не требует финансирования | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Индивидуальная направленность в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.  Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:  2023 г. – не менее 10 чел.  2024 г. – не менее 10 чел.  2025 г. – не менее 10 чел.  2026 г. – не менее 10 чел.  2027 г. – не менее 10 чел. |
| **1.3.** | Реализация активных форм работы с семьями воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие гостиные и др.). | Не требует финансирования | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Количество мероприятий с участием семей:  2023 г. – не менее 2 ед.  2024 г. – не менее 2 ед.  2025 г. – не менее 2 ед.  2026 г. – не менее 2 ед.  2027 г. – не менее 2 ед. |
| **1.4.** | Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий. | Не требует финансирования | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс.  Количество мероприятий:  2023 г. – не менее 3 ед.  2024 г. – не менее 3 ед.  2025 г. – не менее 3 ед.  2026 г. – не менее 3 ед.  2027 г. – не менее 3 ед. |
| **Задача 2.** Совершенствование уровня профессиональной компетенции и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности. | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** | Организация участия педагогов в различных  мероприятиях  (вебинарах, форумах, семинарах-практикумах, мастер-классах). | Не требует финансирования | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Количество педагогов, участвующих в методических мероприятиях муниципального уровня:  2023 г. – не менее 2 чел,  2024 г. – не менее 3 чел  2025 г. – не менее 5 чел,  2026 г. – не менее 5 чел,  2027 г. – не менее 5 чел. |
| **2.2.** | Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очного и дистанционного форматов). | Не требует финансирования | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников. Повышение престижа ДОУ.  Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства:  2023 г. – не менее 1 чел.  2024 г. – не менее 1 чел.  2025 г. – не менее 1 чел.  2026 г. – не менее 1 чел.  2027 г. – не менее 1 чел. |
| **2.3.** | Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной. | Не требует финансирования | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Количество педагогов, награжденных грамотами и наградами в области инновационной деятельности в общей численности педагогических работников:  2023 г. – не менее 1 чел.  2024 г. – не менее 1 чел.  2025 г. – не менее 2 чел.  2026 г. – не менее 2 чел.  2027 г. – не менее 2 чел. |
| **2.4.** | Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников. | Не требует финансирования | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Повышение профессиональной квалификации педагогов.  Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории:  2023 г. – не менее 1 чел.  2024 г. – не менее 1 чел.  2025 г. – не менее 1 чел.  2026 г. – не менее 1 чел.  2027 г. – не менее 1 чел. |
| **2.5.** | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. | Не требует финансирования | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Повышение профессионального роста молодых специалистов.  Количество молодых специалистов, принимающих участие в творческих педагогических мероприятиях:  2023 г. – не менее 1 чел.  2024 г. – не менее 1 чел.  2025 г. – не менее 1 чел.  2026 г. – не менее 1 чел.  2027 г. – не менее 1 чел. |
| **Задача 3.** Модернизация материально – технического сопровождения образовательного процесса. | | | | | | | | | | | |
| **3.1.** | Оснащение учреждения комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне (робототехника, программная лаборатория). | Средства областного бюджета | 650,0 | 130,0 | 130,0 | 130,0 | 130,0 | 130,0 | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Оснащение учреждения комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне (робототехника, программная лаборатория) в соответствии с ФГОС ДО.  Количество средств оснащенности групповых помещений, кабинетов, в полной мере отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательногопроцесса:  2023 г. – не менее 2 ед.  2024 г. – не менее 2 ед.  2025 г. – не менее 2 ед.  2026 г. – не менее 2 ед.  2027 г. – не менее 2 ед. |
| **3.2.** | Оснащение ДОУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. | Внебюджетные средства | 250,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Степень оснащенности ДОУ компьютерами, программным обеспечением, необходимым для осуществления деятельности ДОУ:  Оснащенность ДОУ компьютерами  2023 г. – не менее 1 ед.  2024 г. – не менее 1 ед.  2025 г. – не менее 1 ед.  2026 г. – не менее 1 ед.  2027 г. – не менее 1 ед.  Оснащенность ДОУ программным обеспечением:  2023 г. – не менее 1 ед.  2024 г. – не менее 1 ед.  2025 г. – не менее 1 ед.  2026 г. – не менее 1 ед.  2027 г. – не менее 1 ед. |
| **3.3.** | Создание условий по обеспечению доступности здания и территории ДОУ для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью. | Бюджет города |  |  |  |  |  |  | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Установка тактильной плитки, обновление напольной метки, дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  Количество выполненных мероприятий:  2023 г. – не менее 1 ед.  2024 г. – не менее 1 ед.  2025 г. – не менее 1 ед.  2026 г. – не менее 1 ед.  2027 г. – не менее 1 ед. |
| **3.4.** | Проведение капитального ремонта кровли здания. | Бюджет города |  |  |  |  |  |  | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Проведение капитального ремонта кровли здания согласно проектно – сметной документации; установка противопожарного ограждения кровли  2023 г. – 2027 г. – 1 ед. |
| **Задача 4.** Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения. | | | | | | | | | | | |
| **4.1.** | Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения. | Бюджет города |  |  |  |  |  |  | 2023-2027 | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  № 1» | Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения  2023 г. – 2027 г. – 1 ед. |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |