**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников приказом №\_\_\_20\_\_\_\_

МБДОУ «Детский сад от \_\_15.01.2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_

комбинированного вида № 1» Заведующий МБДОУ «Детский сад

Протокол №\_\_\_1\_\_\_\_\_ комбинированного вида №1»

от «15» января 2025 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Печёрская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат** ‎‎ 00 cc 66 5f 58 d0 1f a1 38 10 c0 7a ec a9 af 86 a4

**Владелец** Печерская Анжела Владимировна

**Действителен** с 20.03.2024 по 13.06.2025

Анализ программы развития муниципального

бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад комбинированного вида №1»

на 2023-2027 г.г.» на 28.12.2024 года.

Курск, 2024

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» -это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2023-2027гг., принята на общем собрании работников от 08.04.2022г., протокол №4, утверждена приказом от 18.04.2022г. № 68.

Цель Программы: построение эффективной модели образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

Задачи программы:

1. Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

2. Совершенствование уровня профессиональной компетенции и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности.

3. Модернизация материально-технического сопровождения образовательного процесса.

4. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ожидаемый результат | | Выполненные мероприятия | | % выполнения программы |
| **Задача 1. Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности** | | | | | |
| Обеспечение условий участия детей, имеющих особые образовательные потребности в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней. | Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: 2024г.- не менее 10 чел. | | Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: 2024г.- 26 чел. | | 260 % выполнено полностью |
| Реализация активных форм работы с семьями воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие гостиные и др.) | Количество мероприятий с участием семей: 2024г. – не менее 2 ед. | | Количество мероприятий с участием семей: 2024г. – 8 ед. | | 400 %  выполнено полностью |
| Организация дистанционного формата психолого- педагогического сопровождения родителей ( законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий. | Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс. Количество мероприятий: 2024г. – не менее 3 ед. | | Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс. Количество мероприятий: 2024г. – 7 ед. | | 233 % выполнено полностью |
| **Задача 2. Совершенствование уровня профессиональной компетенции и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности** | | | | | |
| Организация участия педагогов в различных мероприятиях (вебинарах, форумах, семинарах-практикумах, мастер-классах) | | Количество педагогов, участвующих в методических мероприятиях муниципального уровня: 2024 г. – не менее 3 чел. | Количество педагогов, участвующих в методических мероприятиях муниципального уровня: 2024 г. – 3 чел. | 100 % выполнено полностью | |
| Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очного и дистанционного форматов) | | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: 2024 г.-не менее 1 чел. | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: 2024 г.- 1 чел. | 100 %  выполнено полностью | |
| Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной. | | Количество педагогов, награжденных грамотами и наградами в области инновационной деятельности в общей численности педагогических работников: 2024г. – не менее 1 чел. | Количество педагогов, награжденных грамотами и наградами в области инновационной деятельности в общей численности педагогических работников: 2024г. –  1 чел. | 100 %  выполнено полностью | |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников. | | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории: 2024г. – не менее 1 чел. | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории: 2024г. –  0 чел. | 0 % не выполнено | |
| Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. | | Количество молодых специалистов, принимающих участие в творческих педагогических мероприятиях: 2024г. – не менее 1 чел. | Количество молодых специалистов, принимающих участие в творческих педагогических мероприятиях: 2024г. – 1 чел. | 100 % выполнено полностью | |
| **Задача 3. Модернизация материально-технического сопровождения образовательного процесса** | | | | | |
| Оснащение учреждения комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне (робототехника, программная лаборатория). | | Количество средств оснащённости групповых помещений, кабинетов, в полной мере отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса: 2024 г. – не менее 2 ед. | Количество средств оснащённости групповых помещений, кабинетов, в полной мере отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса: 2024 г. – 2 ед. | 100 % выполнено полностью | |
| Оснащение ДОУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. | | Оснащенность ДОУ компьютерами: 2024г.- не менее 1 ед.  Оснащенность ДОУ программным обеспечением: 2024г. – не менее 1ед. | Оснащенность ДОУ компьютерами: 2024г.- 1 ед.  Оснащенность ДОУ программным обеспечением: 2024г. – 1 ед. | 100 % выполнено полностью  100 % выполнено полностью | |
| Создание условий по обеспечению доступности здания и территории ДОУ для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью. | | Установка тактильной плитки, обновление напольной метки, дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Количество выполненных мероприятий: 2024г. – не менее 1 ед. | Установка тактильной плитки, обновление напольной метки, дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  Количество выполненных мероприятий: 2024г. – 1 ед. | 100 % выполнено полностью | |
| Проведение капитального ремонта кровли здания. | | Проведение капитального ремонта кровли здания согласно проектно-сметной документации; установка противопожарного ограждения кровли 2024 г. -1 ед. | Проведение капитального ремонта кровли здания согласно проектно-сметной документации; установка противопожарного ограждения кровли 2024 г. – 0 | 0%  не выполнено | |
| **Задача 4. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения** | | | | | |
| Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения. | | Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения: 2024 г. – 1 ед. | Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения: 2024 г. – 0 ед. | 0%  не выполнено | |

Таким образом, из анализа видно, что Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» на 2023-2027 гг. в 2024 году реализована успешно. Основная часть запланированных мероприятий выполнена в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты. В 2025 году усилия команды будут направлены на достижение показателей, которые не удалось достичь в полном объеме в 2024 году.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идет активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.