**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_

МБДОУ «Детский сад от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

комбинированного вида № 1» Заведующий МБДОУ «Детский сад

Протокол №\_\_\_1\_\_\_\_\_ комбинированного вида №1»

от «15»\_\_\_01\_\_\_20\_25\_года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Печёрская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат** ‎‎ ‎00 80 92 15 5f с6 98 е3 b6 b5 c1 3a 3b 26 22 08 b3

**Владелец** Печерская Анжела Владимировна

**Действителен** с 28.05.2025 по 21.08.2026

Отчёт по итогам реализации программы развития муниципального

бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад комбинированного вида №1»

на 2023-2027 г.г.» на 28.12.2024 года.

Курск, 2025

 Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

 Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» -это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2023-2027гг., принята на общем собрании работников от 08.04.2022г., протокол №4, утверждена приказом от 18.04.2022г. № 68.

Цель Программы: построение эффективной модели образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.

Задачи программы:

1. Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

2. Совершенствование уровня профессиональной компетенции и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности.

3. Модернизация материально-технического сопровождения образовательного процесса.

4. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Степень выполнения | Примечание |
| **Задача 1. Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности** |
| * 1. Обеспечение условий участия детей, имеющих особые образовательные потребности в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней.

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: 2024г.- не менее 10 чел. | Количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: 2024г.- 26 чел.260 % выполнено полностью |  |
| * 1. Реализация активных форм работы с семьями воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие гостиные и др.)

Количество мероприятий с участием семей: 2024г. – не менее 2 ед. | Количество мероприятий с участием семей: 2024г. – 8 ед.400 % выполнено полностью |  |
| 1.3 Организация дистанционного формата психолого- педагогического сопровождения родителей ( законных представителей) посредством предоставления электронной картотеки игр, психологических упражнений, коррекционно-развивающих занятий.Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс. Количество мероприятий: 2024г. – не менее 3 ед. | Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс. Количество мероприятий: 2024г. – 7 ед.233 % выполнено полностью |  |
| **Задача 2. Совершенствование уровня профессиональной компетентности и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности** |
| 2.1 Организация участия педагогов в различных мероприятиях (вебинарах, форумах, семинарах-практикумах, мастер-классах)Количество педагогов, участвующих в методических мероприятиях муниципального уровня: 2024 г. – не менее 3 чел. | Количество педагогов, участвующих в методических мероприятиях муниципального уровня: 2024 г. – 3 чел.100 % выполнено полностью |  |
| 2.2 Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очного и дистанционного форматов) Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: 2024 г.-не менее 1 чел. | Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: 2024 г.- 1 чел.100 % выполнено полностью |  |
| 2.3 Мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной.Количество педагогов, награжденных грамотами и наградами в области инновационной деятельности в общей численности педагогических работников: 2024г. – не менее 1 чел | . Количество педагогов, награжденных грамотами и наградами в области инновационной деятельности в общей численности педагогических работников: 2024г. –1 чел.100 % выполнено полностью |  |
| 2.4 Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории: 2024г. – не менее 1 чел. | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории: 2024г. –0 чел.0 % - не выполнено  | Недостаточный уровень результатов профессиональной деятельности |
| 2.5 Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.Количество молодых специалистов, принимающих участие в творческих педагогических мероприятиях: 2024г. – не менее 1 чел. | Количество молодых специалистов, принимающих участие в творческих педагогических мероприятиях: 2024г. – 1 чел.100 % выполнено полностью |  |
| **Задача 3. Модернизация материально-технического сопровождения образовательного процесса** |
| 3.1 Оснащение учреждения комплектами интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне (робототехника, программная лаборатория)Количество средств оснащённости групповых помещений, кабинетов, в полной мере отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса: 2024 г. – не менее 2 ед. | Количество средств оснащённости групповых помещений, кабинетов, в полной мере отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса: 2024 г. – 2 ед.100 % выполнено полностью |  |
| 3.2 Оснащение ДОУ современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением.Оснащенность ДОУ компьютерами: 2024г.- не менее 1 ед.Оснащенность ДОУ программным обеспечением: 2024г. – не менее 1ед. | Оснащенность ДОУ компьютерами: 2024г.- 1 ед.Оснащенность ДОУ программным обеспечением: 2024г. – 1 ед.100 % выполнено полностью100 % выполнено полностью |  |
| 3.3 Создание условий по обеспечению доступности здания и территории ДОУ для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.Установка тактильной плитки, обновление напольной метки, дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Количество выполненных мероприятий: 2024г. – не менее 1 ед. | Установка тактильной плитки, обновление напольной метки, дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.Количество выполненных мероприятий: 2024г. – 1 ед.100 % выполнено полностью |  |
| 3.4 Проведение капитального ремонта кровли здания.Проведение капитального ремонта кровли здания согласно проектно-сметной документации; установка противопожарного ограждения кровли 2024 г. -1 ед. | Проведение капитального ремонта кровли здания согласно проектно-сметной документации; установка противопожарного ограждения кровли 2024 г. – 00 % - не выполнено | Недостаток финансирования |
| **Задача 4. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения** |
| 4.1 Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения. Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения: 2024 г. – 1 ед. | Монтаж охранной сигнализации в здании учреждения: 2024 г. – 0 ед.0 % - не выполнено | Недостаток финансирования |

Таким образом, из отчёта видно, что мероприятия, запланированные в рамках Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» на 2023-2027 гг. в 2024 году реализованы успешно. Исходя из задачи №2 «Совершенствование уровня профессиональной компетенции и культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности» пункт 2.4 «оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников» - в 2024 в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» не был реализован. В связи с отсутствием достаточного уровня результатов профессиональной деятельности. Данный пункт будет реализован в 2025 году.

Исходя из задачи №3 «Модернизация материально-технического сопровождения образовательного процесса» пункт 3.4 «проведение капитального ремонта кровли здания» в 2024 в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» не был реализован, в связи с отсутствием финансирования. Данный пункт планируется реализовать в 2026 году.

Исходя из задачи №4 «Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения»» пункт 4.1 «монтаж охранной сигнализации в здании учреждения» в 2024 в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» не был реализован, в связи с отсутствием финансирования. Данный пункт планируется реализовать в 2026 году.

Развитие образовательной организации не стоит на месте, а идет активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.