МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»

3005009, Российская Федерация, Курская область, город Курск, ул. Бутко ,21

телефон: (4712)55-24-87, 34-47-18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принято Утверждено

педагогическим советом приказ №230

МБДОУ «Детский сад от «30» августа 2024г.

комбинированного вида №1» Заведующий МБДОУ

протокол №1 «Детский сад комбинированного вида №1»

от «30» августа 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Печерская/

Согласовано

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат** ‎‎ ‎00 98 ad e8 1f 3a 64 5b 2d f1 f5 16 f9 79 72 19 07

**Владелец** Печерская Анжела Владимировна

**Действителен** с 13.01.2025 по 08.04.2026

на заседании родительского комитета

Протокол № 1

от 30.08.2024г.

Председатель родительского комитета

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1

\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Г. Аникеева

# Положение

# о музейном пространстве

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 1»**

# г. Курск, 2024г.

**1.Общие положения**

1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы: закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12; приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев», устав ДОУ.

2. Музейное пространство ДОУ – это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

3. Музейное пространство ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно- организованной развивающей образовательной среды. Это среда – не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артифактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

**2. Цели и задачи музейного пространства ДОУ**

Цель: создание развивающей образовательной среды, как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника- социально активного россиянина.

Задачи музейного пространства:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства ДОУ;

- интегрирование предметной среды музейного пространства, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;

- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музейного пространства ДОУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

**3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музейного пространства:**

- работа с фондом музейного пространства – включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

Основные формы и методы деятельности:

-совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;

- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;

- просветительская (образовательная) деятельность музейного пространства включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (занятия, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.)

Информационно-аналитическая деятельность музейного пространства включает:

–оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, сайт музейного пространства.

Общественно-полезная деятельность музейного пространства: это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

**4. Педагогические технологии, используемые в работе музейного пространства ДОУ**

- технология проектного обучения;

-технология учебно-исследовательского обучения;

- технология личностно-ориентированного образования;

- методика коллективной творческой деятельности.

**5. Развитие музейной экспозиции**

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музейного пространства и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

2. Формирование новых разделов музейного пространства.

**6. Научно-методическое, программное обеспечение**

1. Создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).

2. Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.

3. Использование возможностей музейного пространства ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом.

4. Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музейного пространства через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музейного пространства; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музейного пространства.

**7. Управленческий компонент**

1. Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музейного пространства.

2. Составление, согласование расписания занятий на базе музейного пространства.

**8. Ожидаемые результаты**

1. Музейное пространство обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.

2. Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей.

3. Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

4. Музейное пространство обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.

5. Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.

6. Повышается престиж ДОУ в среде родителей.

**9. Документация музейного пространства**

1. Приказ о создании музейного пространства.

2. Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиций.

3. Журнал инвентаризации музейных предметов.

4. Книга-отзывов и предложений о работе музейного пространства.